

В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ✓ кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- ✓ элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- ✓ транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- ✓ средства регулирования дорожного движения;
- ✓ основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
- ✓ пять мест, где разрешается ходить по дороге;
- ✓ шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
- ✓ правила движения пешеходов в установленных местах;
- ✓ правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;
- ✓ без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- ✓ обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.

ПОМНИТЕ! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребёнка!

