

Заведующий

УТВЕРЖДАЮ
И.А. Лебедева

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга

ПЛАН

**по оказанию помощи молодому специалисту
в профессиональном становлении**

Содержание	Этапы		
	"адаптационный"	"проектировочный"	"контрольно-оценочный"
Задачи	Определить уровень сформированности профессионально значимых качеств; разработать адаптационную программу профессионального становления молодого специалиста	Сформировать потребность у молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных в учебном заведении.	Сформировать у молодого специалиста способность и стремление к самооценки собственной деятельности, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием
Формы работы	Индивидуальная	Индивидуальная, коллективная	Индивидуальная, групповая, коллективная
Средства, методы	Диагностика, посещение наставником занятий молодого специалиста, организация их самоанализа; стимулирование всех форм самостоятельности, активности в образовательно-воспитательном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие выбранной профессии. Методы: репродуктивные, наблюдение, анкетирование, беседа	Работа над темами самообразования, планирование методической работы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание "Портфолио". Методы: информационные (лекции в "Круглый стол для молодого специалиста" педагогические чтения и др.); творческие: проблемные, наблюдение; беседа; анкетирование	Педагогический самоанализ, участие в профессиональных дискуссиях, посещение и анализ открытых занятий, развитие творческого потенциала молодых специалистов, мотивация участия в инновационной деятельности. Методы: комплексные (педагогические мастерские, мастер-классы, проблемно-деловые игры.